Unidad 4: Vivimos en sociedad

(iniciaremos el año con la Unidad 4)

Objetivo de Aprendizaje	- Reconocer que las personas poseen los mismos derechos e identificar que de ellos se desprenden deberes que todos debemos cumplir.
Pilar:	- Conciencia social. - Autonomía
Instrucciones	- Para responder las preguntas de desarrollo guíese por las listas de cotejo que se encuentran al final de la guía. - Pegue la guía en su cuaderno de Historia y Cs. Sociales.

Los derechos humanos y derechos del niño/a

Para poder funcionar en su conjunto, las sociedades establecen leyes y normas que ordenan la vida. Cuando estas leyes determinan garantías a favor de un grupo o comunidad se llaman derechos. A partir de episodios de guerras, violencia y pobreza ocurridos en la Historia, algunas personas se preocuparon por establecer las condiciones esenciales que no debían quebrantarse respecto del ser humano, y así, en 1948, se reconocieron los derechos humanos.

Posteriormente se observó que los niños, las niñas y los adolescentes tenían características propias que debían ser protegidas. En 1959 numerosos países firmaron la Declaración de los Derechos del Niño, con la esperanza de que la vida de los niños, niñas y los adolescentes mejorara.

Los derechos humanos, al igual que los derechos del niño/a, son inherentes al ser humano, es decir, todas las personas los tienen por el simple hecho de haber nacido. Esto significa que también son universales, pues los derechos se poseen sin importar la nacionalidad, la edad, el sexo, la situación económica o la cultura. Además, son inalienables e indivisibles, es decir, no se pueden negar o quitar a una persona y no pueden ser separados.

Actividad

a.- ¿Por qué es importante respetar los derechos humanos de las personas? (Observe lista de cotejo nº1)

_____

_____

_____

b.- ¿Qué te parece que los derechos sean inherentes y universales? (Observe lista de cotejo nº2)

_____

_____

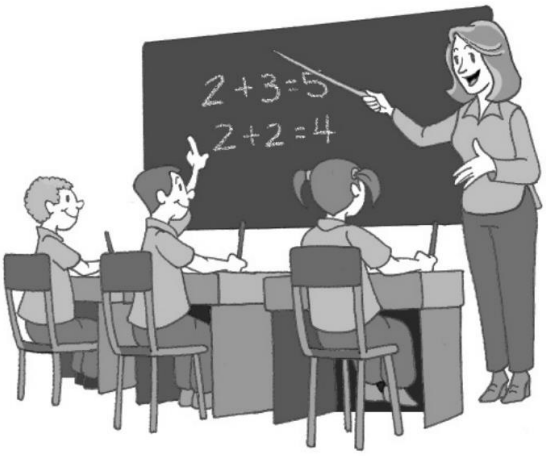
_____

2.- Actividad "Derechos de los niños y niñas".

a.- Lea el siguiente texto.

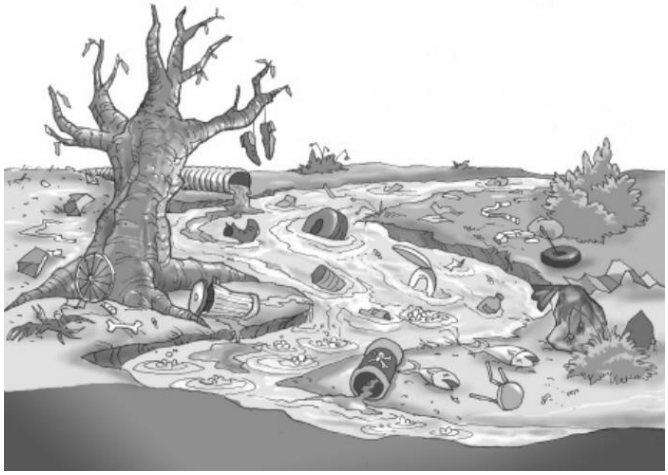
Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la UNICEF. El Estado de Chile también debe velar [vigilar] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

b.- Observe las imágenes y descríbalas. Luego, escriba si muestra un derecho respetado o no. (Observe lista de cotejo nº3)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Listas de cotejo preguntas de desarrollo

Lista de cotejo nº1

Lista de cotejo pregunta a, actividad nº1		
Indicador	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
1.- Utiliza verbos de opinión como, por ejemplo: yo creo que, yo pienso que, yo considero que, etc.	1 punto	
2.- Argumenta su respuesta con sus conocimientos previos. Es posible identificar al menos dos argumentos.	2 puntos	
3.- La coherencia y cohesión del texto son adecuadas y permiten su comprensión.	2 puntos	
4.- Aplica reglas gramaticales en el texto como, por ejemplo: mayúsculas, comas y puntos: seguido, a parte y final.	1 punto	
	5 puntos	

Lista de cotejo nº2

Lista de cotejo pregunta b, actividad nº1		
Indicador	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
1.- Utiliza verbos de opinión como, por ejemplo: yo creo que, yo pienso que, yo considero que, etc.	1 punto	
2.- Identifica en qué consisten los conceptos presentados en el texto y a partir de ellos crea dos argumentos para justificar su respuesta.	2 puntos	
3.- La coherencia y cohesión del texto son adecuadas y permiten su comprensión.	2 puntos	
4.- Aplica reglas gramaticales en el texto como, por ejemplo: mayúsculas, comas y puntos: seguido, a parte y final.	1 punto	
	5 puntos	

Lista de cotejo nº3

Lista de cotejo pregunta b, actividad nº2		
Indicador	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
2.- Identifica derechos del niño y la niña. Reconoce qué situaciones corresponden a una vulneración de derechos. Argumenta su respuesta, utilizando conocimientos previos e información del texto.	2 puntos	
3.- La coherencia y cohesión del texto son adecuadas y permiten su comprensión.	2 puntos	
4.- Aplica reglas gramaticales en el texto como, por ejemplo: mayúsculas, comas y puntos: seguido, a parte y final.	1 punto	
	5 puntos	

*Información obtenida de: curriculum en línea y Editorial SM.