|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Qué es:  * Es una técnica transcidiciplinaria que potencia las habilidades del pensamiento base del proceso de aprendizaje. * Ve la globalidad del desarrollo y detecta que ámbito de éste presenta dificúltales. * Potencia las habilidades de aprendizaje, sociales, cognitivas y motrices.  Objetivos  * Apertura a la comunicación * Despliegue de la creatividad y simbolismo * Formación del pensamiento operatorio(descentración) |  |  | | --- | | La psicomotricidad trabaja con:  * ***Psicomotricista*** (profesional) el psicomotricista trabaja en sesiones de psicomotricidad los días lunes y miércoles con preescolar, cada sesión de 50 minutos cada una. * ***Talleres de psicomotricidad***: Se trabaja los días lunes de 14:20 a 15:20 (15 niños de preescolar seleccionados según las necesidades educativas observadas durante las sesiones) * ***Talleres primer ciclo enseñanza básica***: Lunes y miércoles de 16:00 a 17:00 (15 alumnos entre 1 año y 2 año básico) | | |  | | --- | | C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_122820.jpgLos ámbitos que se trabaja en la psicomotricidad:  1. Social 2. Psicológico 3. Cognitivo 4. Motor 5. Emocional  Sala de psicomotricidad:  * Encuadre * Ritual de entrada: * Lugar de expresividad psicomotriz * Ritual de salida | | |  | | --- | | Beneficios de la psicomotricidad en preescolar  * Potencia las habilidades del aprendizaje: * resolución de problemas * Detecta problemas de trastornos de aprendizaje a través de evaluación psicomotriz y habilidades cognitivas * Incorpora una técnica al curriculum escolar de una manera integral y colaboradora * Promueve la autodisciplina, resolución de conflictos, respeto a las reglas, a los pares, al adulto y al entorno. * Promueve la autonomía entre otras.  Psicomotricidad Educativa Preventiva Se desarrolla en el grupo de clases, con la finalidad de facilitar un tiempo, espacio y materiales, donde el niño y niña pueda expresar, vivenciar y elaborar su “**totalidad corporal**” con la intervención de un psicomotricista que acompañe y favorece la evolución desde el estadio *sensoriomotor* al estadio pre-operatorio.  C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_122820.jpg | |
| |  | | --- | | Importancia del Juego espontaneo en los niños y niñas.  * Desarrollo Psicomotor. * Desarrollo Social. * Desarrollo Intelectual. * Desarrollo psicoafectivo.  Niveles de intervención de la psicomotricidad  * Sala de psicomotricidad. * Evaluación psicomotriz. * Talleres. * Capacitación constante al personal del colegio. * Apoyo al proceso de inclusión. * Talleres con padres y apoderados.   C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_122820.jpg | | C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_084554.jpg | logo 2015 weston academy-01.png   |  | | --- | | Psicomotricidad Educativa 20160725_124707.jpg | |