



## TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2019

### POSTULACIÓN A 7° BÁSICO

Lenguaje	Matemática
<p>Comprensión de texto</p> <p>Aplicar técnicas de comprensión lectora</p> <p>Identificar elementos internos de un poema</p> <p>Identificar figuras literarias</p> <p>Reconocer secuencia de hechos</p>	<p>Factores y múltiplos números menores de 100</p> <p>Números primos y compuestos</p> <p>Tablas y resolución de problemas sencillos.</p> <p>Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos.</p> <p>Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.</p>

### POSTULACIÓN A 8° BÁSICO

Lenguaje	Matemática
<p>Identificar estructura y elementos constitutivos de la noticia</p> <p>Diferenciar textos periodísticos según propósito comunicativo</p> <p>Identificar tipo de narradores</p> <p>Analizar contenido lírico</p> <p>Analizar fragmento</p> <p>Aplicar técnicas de lectura en textos literarios</p>	<p>Números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación y división fracciones</li> <li>• Multiplicación y división decimales</li> </ul> <p>Álgebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de términos semejantes</li> <li>• Resolver ecuaciones</li> <li>• Encontrar cantidades incógnitas usando proporciones y/o porcentajes</li> <li>• Identificar variables que varían directamente o inversamente proporcional</li> </ul> <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano cartesiano.</li> </ul> <p>Estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de tendencia central.</li> </ul>

POSTULACIÓN A I° MEDIO

<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<p>Tipos de textos</p> <p>Medios de comunicación masiva</p> <p>Género narrativo</p> <p>Género lírico</p> <p>Habilidades de comprensión lectora</p>	<p>Números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatoria numérica con números enteros.</li> <li>• Problemas de planteo.</li> <li>• Propiedades de potencias.</li> </ul> <p>Álgebra y funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje algebraico.</li> <li>• Reducción de términos semejantes.</li> <li>• Aplicar, calcular e identificar elementos de las funciones.</li> </ul> <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculo de volumen y área de figuras en tres dimensiones.</li> </ul> <p>Estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de tendencia central.</li> </ul> <p>Probabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principio combinatorio multiplicativo.</li> </ul>

POSTULACIÓN A II° MEDIO

<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<p>Género narrativo</p> <p>Vocabulario Contextual</p> <p>Habilidades de comprensión lectora</p>	<p>Calcular operatoria numérica con números racionales</p> <p>Calcular y aplicar propiedades potencias Productos notables y factorizar</p> <p>Aplicar teoremas de Thales</p> <p>Resolver sistemas de ecuaciones</p> <p>Análisis de tablas en estadística</p> <p>Aplicar técnicas de conteo</p> <p>Calcular probabilidades</p>

POSTULACIÓN A III° MEDIO

<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<p>Texto expositivo</p> <p>Medios de comunicación masiva</p> <p>Tipos de mundo en la literatura</p> <p>Habilidades de comprensión lectora</p>	<p>Calcular y aplicar propiedades de potencias</p> <p>Aplicar propiedades de las raíces</p> <p>Calcular y aplicar propiedades de logaritmos</p> <p>Resolver ecuaciones logarítmicas</p> <p>Resolver Sistemas de ecuaciones</p> <p>Plantear y resolver sistemas de ecuaciones</p> <p>Resolver ecuaciones de segundo grado</p> <p>Encontrar ecuaciones cuadráticas dadas las soluciones</p> <p>Identificar elementos gráficos de una parábola a partir de su función cuadrática y viceversa</p> <p>Resolver problemas en diversos contextos que involucren la función cuadrática</p>