|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Qué es: * Es una técnica transcidiciplinaria que potencia las habilidades del pensamiento base del proceso de aprendizaje.
* Ve la globalidad del desarrollo y detecta que ámbito de éste presenta dificúltales.
* Potencia las habilidades de aprendizaje, sociales, cognitivas y motrices.

Objetivos* Apertura a la comunicación
* Despliegue de la creatividad y simbolismo
* Formación del pensamiento operatorio(descentración)
 |

|  |
| --- |
| La psicomotricidad trabaja con:* ***Psicomotricista*** (profesional) el psicomotricista trabaja en sesiones de psicomotricidad los días lunes y miércoles con preescolar, cada sesión de 50 minutos cada una.
* ***Talleres de psicomotricidad***: Se trabaja los días lunes de 14:20 a 15:20 (15 niños de preescolar seleccionados según las necesidades educativas observadas durante las sesiones)
* ***Talleres primer ciclo enseñanza básica***: Lunes y miércoles de 16:00 a 17:00 (15 alumnos entre 1 año y 2 año básico)
 |

 |

|  |
| --- |
| C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_122820.jpgLos ámbitos que se trabaja en la psicomotricidad:1. Social
2. Psicológico
3. Cognitivo
4. Motor
5. Emocional

Sala de psicomotricidad:* Encuadre
* Ritual de entrada:
* Lugar de expresividad psicomotriz
* Ritual de salida
 |

 |

|  |
| --- |
| Beneficios de la psicomotricidad en preescolar* Potencia las habilidades del aprendizaje:
* resolución de problemas
* Detecta problemas de trastornos de aprendizaje a través de evaluación psicomotriz y habilidades cognitivas
* Incorpora una técnica al curriculum escolar de una manera integral y colaboradora
* Promueve la autodisciplina, resolución de conflictos, respeto a las reglas, a los pares, al adulto y al entorno.
* Promueve la autonomía entre otras.

Psicomotricidad Educativa PreventivaSe desarrolla en el grupo de clases, con la finalidad de facilitar un tiempo, espacio y materiales, donde el niño y niña pueda expresar, vivenciar y elaborar su “**totalidad corporal**” con la intervención de un psicomotricista que acompañe y favorece la evolución desde el estadio *sensoriomotor* al estadio pre-operatorio.C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_122820.jpg |

 |
|

|  |
| --- |
| Importancia del Juego espontaneo en los niños y niñas.* Desarrollo Psicomotor.
* Desarrollo Social.
* Desarrollo Intelectual.
* Desarrollo psicoafectivo.

Niveles de intervención de la psicomotricidad* Sala de psicomotricidad.
* Evaluación psicomotriz.
* Talleres.
* Capacitación constante al personal del colegio.
* Apoyo al proceso de inclusión.
* Talleres con padres y apoderados.

C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_122820.jpg |

 | C:\Users\Alex\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20160725_084554.jpg | logo 2015 weston academy-01.png

|  |
| --- |
| Psicomotricidad Educativa20160725_124707.jpg |

 |