Temario proceso de admisión 2017

3° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Leer independientemente textos literarios y no literarios.  Comprender sentido global del texto.  Extraer información explícita e implícita de un texto.  Identificar significado de palabras en contexto.  Identificar y ordenar secuencias. | Valor posicional de números naturales.  Descomposición de números naturales.  Suma y resta hasta el 1000 con y sin reagrupación.  Problemas que involucren sumas y restas.  Identificar dinero.  Interpretación de gráficos  Identificar figuras planas, 2D y 3D.  Orientación espacio  Usar la hora en minutos y horas. | Comprensión lectora  Preposiciones de lugar (next to- near, in front of, between, behind)  Presente continuo  Uso de want / have  Verbos: rest, eat, play, dance, sing, eat, like, kick, do, go, watch, come, wake up, go.  Uso de there is / there are  Vocabulario: profesiones, oficios, alimentos, lugares de la ciudad, juguetes, muebles de la casa. |

4° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Reconocer propósito y estructura de: cuento, poema y textos informativos  Extraer información explícita e implícita de un texto: cuento, poema y textos informativos  Identificar características y elementos de un cuento, poema y texto informativo  Reconocer vocabulario en contexto  Secuenciar acciones de un texto | Lectura y escritura de números naturales  Suma y resta de números naturales.  Patrones y secuencias  Valor posicional.  Problemas que involucran sumas y restas.  Multiplicación y división de números naturales.  Problemas que involucren multiplicaciones y divisiones.  Lectura y escritura de fracciones.  Comparación y representación de fracciones.  Conversión de horas y minutos.  Identificar la hora.  Interpretar gráficos y tablas.  Orientación tiempo y espacio. | Comprensión lectora.  Uso de some y any.  Presente continuo  Posesivo ´S  Adjetivos comparativos.  Profesiones y oficios.  Pasado verbo to Be  Verbos: like, wear, watch, want, need, borrow, shop, buy, mail, fly, help, drive, work.  Vocabulario: alimentos, lugares de la ciudad, profesiones, oficios, familia, Adjetivos. |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

5° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Leer y comprender textos literarios y no literarios  Extraer información implícita y explícita de textos literarios y no literarios.  Identificar propósito de textos literarios y no literarios.  Inferir significado de palabras en contexto.  Acentuación diacrítica de palabras.  Identificar figuras literarias.  Reconocer tipo de rimas.  Identificar sujeto y predicado.  Ordenar secuencias de hechos. | Escritura y lectura de números naturales. Valor posicional.  Conteo de dinero  Patrones y secuencias  Suma y resta de números naturales  Multiplicaciones y divisiones  Estimación y redondeo de operaciones básicas  Problemas que involucren multiplicación y división  Identificar ángulos  Ejes de simetrías de figuras planas  Figuras 2D y 3D  Área y perímetro de figuras  Suma y resta de fracciones  Comparación e interpretación de fracciones  Suma y resta de números decimales  Comparación de números decimales  Interpretación y análisis de gráficos. | Comprensión lectora.  Vocabulario actividades de vacaciones.  Adjetivos de personalidad (confident, sleepy, wide awake, shy, relaxed, nervous)  Vocabulario: partes de una planta.  Vocabulario: animales.  Vocabulario: planear una fiesta.  Vocabulario clima (rainy, cludy, snowy etc.)  Pasado continuo.  Adjetivos comparativos.  Futuro Will  Vocabulario verbos: write, have, go, walk, play, hate, sleep, get up, call, finish, act, learn, win, find, explore, pick, study, build, put out, set up, roast, bring, order, choose, bake, pour, serve, buy, celebrate. |

6° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Leer y comprender textos literarios y no literarios.  Extraer información implícita y explícita de textos literarios y no literarios.  Inferir significado de palabras en contexto.  Reconocer función del lenguaje.  Acentuación diacrítica de palabras.  Identificar figuras literarias.  Reconocer tipo de rimas.  Identificar objeto lírico. | Escritura y lectura de números naturales.  Valor posicional.  Suma y resta de números naturales  Multiplicaciones y divisiones de números naturales  Estimación y redondeo de operaciones básicas  Problemas que involucren multiplicación y división sumas y restas  Orden en las operaciones  Patrones y secuencias  Algebra  Lectura, escritura e interpretación de fracciones  Suma y resta de fracciones  Comparación de fracciones  Problemas que involucren fracciones  Suma y resta de números decimales  Ubicar e identificar figuras y puntos en el plano cartesiano  Área y perímetro de figuras  Interpretación y análisis de tablas y gráficos  Medidas de tendencia central (promedio) | Uso de verbo to be  Uso de Question words  Uso de there is/ there are  Vocabulario relacionado a: países, nacionalidades, sentimientos/emociones y miembros de la familia  Comprensión lectora |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

7° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Comprensión de texto  Aplicar técnicas de comprensión lectora  Identificar elementos internos de un poema  Identificar figuras literarias  Reconocer secuencia de hechos | Multiplicar y dividir fracciones  Multiplicar y dividir decimales  Traducir de lenguaje cotidiano al algebraico y viceversa  Reducir términos semejantes  Resolver ecuaciones  Encontrar cantidades incógnitas usando proporciones y/o porcentajes Identificar variables que varían directamente o inversamente proporcional. | Aplicación de *to be* para los distintos pronombres  Preposiciones (in, on, under, between, In front of, behind)  Daily routine  Comprensión de lectura referente a verbo *have* en afirmativo, negativo e interrogativo en presente simple para los distintos pronombres. |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

8° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Identificar estructura y elementos constitutivos de la noticia  Diferenciar textos periodísticos según propósito comunicativo  Identificar tipo de narradores  Analizar contenido lirico  Analizar fragmento  Aplicar técnicas de lectura en textos literarios | Calcular operatoria numérica con números enteros  Resolver problemas de planteo  Aplicar el teorema de Pitágoras  Calcular área y volúmenes de prismas y cilindros  Operar con vectores  Aplicar transformaciones isométricas a figuras planas | Aplicación de *How many* y *How much*  Pronombres y adjetivos posesivos  Uso de *some* y *any*  Uso del verbo modal *can* en afirmativo y negative.  Vocabulario referente a la comida, sentimientos y deportes. |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

I° MEDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Tipos de textos  Medios de comunicación masiva  Género narrativo  Género lírico  Habilidades de comprensión lectora | |  | | --- | | Calcular operatoria numérica con números enteros  Resolver problemas de planteo con números enteros  Calcular volumen y área de figuras en tres dimensiones  Reducir términos semejantes (Álgebra)  Aplicar, calcular e identificar elementos de las funciones | | Comprensión Lectora  Gramática:  Presente Simple  Presente Continuo  Pasado Simple  Vocabulario:  Places in town |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

II° MEDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Género narrativo  Vocabulario Contextual  Habilidades de comprensión lectora | |  | | --- | | Reducir términos semejantes  Usar productos notables  Factorizar expresiones algebraicas  Calcular operatoria numérica con Potencias  Resolver e identificar sistemas de ecuaciones | | Comprensión Lectora  Gramática:  Presente Simple vs Presente Continuo  Pasado Simple  Will/ Won’t  Vocabulario:  School Subjects and Housework |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

III° MEDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Texto expositivo  Medios de comunicación masiva  Tipos de mundo en la literatura  Habilidades de comprensión lectora | Calcular operatoria numérica con números complejos  Reconocer elementos geométricos de un complejo  Resolver ecuaciones de segundo grado  Encontrar ecuaciones cuadráticas dadas las soluciones  Resolver problemas en diversos contextos que involucren ecuaciones de segundo grado  Identificar elementos gráficos de una parábola a partir de su función cuadrática y viceversa  Resolver problemas y desafíos de la función cuadrática | Comprensión Lectora  Gramática:  Comparativos y Superlativos  Presente Perfecto con FOR o SINCE  Segundo Condicional  Vocabulario:  Recycling |