Temario proceso de admisión 2017

3° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Leer independientemente textos literarios y no literarios.Comprender sentido global del texto. Extraer información explícita e implícita de un texto. Identificar significado de palabras en contexto. Identificar y ordenar secuencias.  | Valor posicional de números naturales.Descomposición de números naturales.Suma y resta hasta el 1000 con y sin reagrupación.Problemas que involucren sumas y restas.Identificar dinero.Interpretación de gráficosIdentificar figuras planas, 2D y 3D.Orientación espacioUsar la hora en minutos y horas. | Comprensión lectoraPreposiciones de lugar (next to- near, in front of, between, behind)Presente continuo Uso de want / have Verbos: rest, eat, play, dance, sing, eat, like, kick, do, go, watch, come, wake up, go.Uso de there is / there areVocabulario: profesiones, oficios, alimentos, lugares de la ciudad, juguetes, muebles de la casa. |

4° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Reconocer propósito y estructura de: cuento, poema y textos informativos Extraer información explícita e implícita de un texto: cuento, poema y textos informativosIdentificar características y elementos de un cuento, poema y texto informativo Reconocer vocabulario en contexto Secuenciar acciones de un texto | Lectura y escritura de números naturalesSuma y resta de números naturales.Patrones y secuenciasValor posicional.Problemas que involucran sumas y restas.Multiplicación y división de números naturales.Problemas que involucren multiplicaciones y divisiones.Lectura y escritura de fracciones.Comparación y representación de fracciones.Conversión de horas y minutos.Identificar la hora.Interpretar gráficos y tablas.Orientación tiempo y espacio. | Comprensión lectora.Uso de some y any.Presente continuoPosesivo ´SAdjetivos comparativos.Profesiones y oficios.Pasado verbo to BeVerbos: like, wear, watch, want, need, borrow, shop, buy, mail, fly, help, drive, work.Vocabulario: alimentos, lugares de la ciudad, profesiones, oficios, familia, Adjetivos. |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

5° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Leer y comprender textos literarios y no literariosExtraer información implícita y explícita de textos literarios y no literarios.Identificar propósito de textos literarios y no literarios.Inferir significado de palabras en contexto.Acentuación diacrítica de palabras.Identificar figuras literarias.Reconocer tipo de rimas.Identificar sujeto y predicado.Ordenar secuencias de hechos. | Escritura y lectura de números naturales. Valor posicional.Conteo de dineroPatrones y secuenciasSuma y resta de números naturalesMultiplicaciones y divisionesEstimación y redondeo de operaciones básicasProblemas que involucren multiplicación y divisiónIdentificar ángulosEjes de simetrías de figuras planasFiguras 2D y 3DÁrea y perímetro de figurasSuma y resta de fraccionesComparación e interpretación de fraccionesSuma y resta de números decimalesComparación de números decimalesInterpretación y análisis de gráficos. | Comprensión lectora.Vocabulario actividades de vacaciones.Adjetivos de personalidad (confident, sleepy, wide awake, shy, relaxed, nervous) Vocabulario: partes de una planta.Vocabulario: animales.Vocabulario: planear una fiesta.Vocabulario clima (rainy, cludy, snowy etc.)Pasado continuo.Adjetivos comparativos.Futuro WillVocabulario verbos: write, have, go, walk, play, hate, sleep, get up, call, finish, act, learn, win, find, explore, pick, study, build, put out, set up, roast, bring, order, choose, bake, pour, serve, buy, celebrate. |

6° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Leer y comprender textos literarios y no literarios.Extraer información implícita y explícita de textos literarios y no literarios.Inferir significado de palabras en contexto.Reconocer función del lenguaje.Acentuación diacrítica de palabras.Identificar figuras literarias.Reconocer tipo de rimas.Identificar objeto lírico. | Escritura y lectura de números naturales.Valor posicional.Suma y resta de números naturalesMultiplicaciones y divisiones de números naturalesEstimación y redondeo de operaciones básicasProblemas que involucren multiplicación y división sumas y restasOrden en las operacionesPatrones y secuenciasAlgebraLectura, escritura e interpretación de fraccionesSuma y resta de fraccionesComparación de fraccionesProblemas que involucren fraccionesSuma y resta de números decimalesUbicar e identificar figuras y puntos en el plano cartesianoÁrea y perímetro de figurasInterpretación y análisis de tablas y gráficosMedidas de tendencia central (promedio) | Uso de verbo to beUso de Question wordsUso de there is/ there areVocabulario relacionado a: países, nacionalidades, sentimientos/emociones y miembros de la familiaComprensión lectora |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

7° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Comprensión de textoAplicar técnicas de comprensión lectora Identificar elementos internos de un poemaIdentificar figuras literariasReconocer secuencia de hechos | Multiplicar y dividir fraccionesMultiplicar y dividir decimalesTraducir de lenguaje cotidiano al algebraico y viceversaReducir términos semejantesResolver ecuacionesEncontrar cantidades incógnitas usando proporciones y/o porcentajes Identificar variables que varían directamente o inversamente proporcional. | Aplicación de *to be* para los distintos pronombresPreposiciones (in, on, under, between, In front of, behind)Daily routineComprensión de lectura referente a verbo *have* en afirmativo, negativo e interrogativo en presente simple para los distintos pronombres. |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

8° BÁSICO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Identificar estructura y elementos constitutivos de la noticia Diferenciar textos periodísticos según propósito comunicativoIdentificar tipo de narradoresAnalizar contenido lirico Analizar fragmento Aplicar técnicas de lectura en textos literarios | Calcular operatoria numérica con números enterosResolver problemas de planteoAplicar el teorema de PitágorasCalcular área y volúmenes de prismas y cilindros Operar con vectoresAplicar transformaciones isométricas a figuras planas | Aplicación de *How many* y *How much*Pronombres y adjetivos posesivosUso de *some* y *any*Uso del verbo modal *can* en afirmativo y negative.Vocabulario referente a la comida, sentimientos y deportes. |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

I° MEDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Tipos de textosMedios de comunicación masivaGénero narrativoGénero líricoHabilidades de comprensión lectora |

|  |
| --- |
| Calcular operatoria numérica con números enteros Resolver problemas de planteo con números enteros Calcular volumen y área de figuras en tres dimensiones Reducir términos semejantes (Álgebra)Aplicar, calcular e identificar elementos de las funciones  |

 | Comprensión LectoraGramática:Presente SimplePresente ContinuoPasado SimpleVocabulario:Places in town |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

II° MEDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Género narrativoVocabulario ContextualHabilidades de comprensión lectora |

|  |
| --- |
| Reducir términos semejantes Usar productos notables Factorizar expresiones algebraicas Calcular operatoria numérica con Potencias Resolver e identificar sistemas de ecuaciones  |

 | Comprensión LectoraGramática:Presente Simple vs Presente ContinuoPasado SimpleWill/ Won’tVocabulario:School Subjects and Housework |

TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN 2017

III° MEDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lenguaje | Matemática | Inglés |
| Texto expositivoMedios de comunicación masivaTipos de mundo en la literaturaHabilidades de comprensión lectora | Calcular operatoria numérica con números complejosReconocer elementos geométricos de un complejoResolver ecuaciones de segundo gradoEncontrar ecuaciones cuadráticas dadas las soluciones Resolver problemas en diversos contextos que involucren ecuaciones de segundo gradoIdentificar elementos gráficos de una parábola a partir de su función cuadrática y viceversaResolver problemas y desafíos de la función cuadrática | Comprensión LectoraGramática:Comparativos y SuperlativosPresente Perfecto con FOR o SINCESegundo CondicionalVocabulario:Recycling |