**Temario Pruebas de Admisión 2018 I Ciclo Básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Admisión Pre Kinder** |  |
| **Subsector** | **Aprendizaje a evaluar** |
| **Lenguaje y Comunicación Y Matemática** | **Formación Personal y Social:**  Autonomía  Coordinación visomotriz  Pintar respetando márgenes  Figura Humana  **Lenguaje:**  Lenguaje oral  Lenguaje comprensivo  Vocales  Discriminación visual  **Matemática:**  Reconocer números del 0 al 5  Razonamiento Lógico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Admisión Kinder** |  |
| **Subsector** | **Aprendizaje a evaluar** |
| **Lenguaje y Comunicación Y Matemática** | **Formación Personal y Social**  Autonomía  Coordinación visomotriz  **Lenguaje**  Lenguaje oral  Lenguaje comprensivo  Lenguaje escrito  Sonido inicial  Autonomía  **Matemática**  Reconocer números del 0 al 10  Asociación número – cantidad  Cuerpos geométricos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Admisión 1° básico** |  |
| **Subsector** | **Aprendizaje a evaluar** |
| **Lenguaje y Comunicación** | Sonido inicial vocálico  Sonido inicial consonántico  Grafomotricidad  Sonido final  Comprensión de lectura  Completación de palabras |
| **Matemática** | Patrones  Orientación espacial  Números hasta el 20  Resolución de problemas simples (hasta el 10)  Secuencia de números hasta el 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Admisión 2° básico** |  |
| **Subsector** | **Aprendizaje a evaluar** |
| **Lenguaje y Comunicación** | Comprensión de lectura de textos como poemas y cuentos.  Artículos definidos e indefinidos.  Formar oraciones coherentes  Escritura de textos simples.  Identificar la estructura e intención de textos como: cuentos, poemas y receta. |
| **Matemática** | Utilizar Números ordinales (hasta 10°)  Identificar derecha e izquierda  Escribir e identificar Números hasta el 100  Identificar decenas y unidades en números hasta el 99  Secuenciar números hasta el 100  Resolver adiciones y sustracciones con y sin reagrupar hasta 100.  Resolver problemas matemáticos de adición y sustracción.  Identificar figuras 2D y 3D  Secuenciar patrones de figuras 2D. |